

От Редколлегии

**Психология образования: современный вектор развития.
IV Всероссийский форум с международным участием
(16 июня 2023 г.)**

From the Editorial Board

**Psychology of Education: Modern Vector of Development.
IV Russian Forum with International Participation
(June 16, 2023)**

16 июня на базе Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина прошел IV Всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития».

Форум проводился при участии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Екатеринбургского центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Целью форума стала интеграция и обмен опытом психологов, работающих в системе образования (дошкольного, начального, основного, профессионального, высшего), а также актуализация роли психолога в современных условиях. Более 200 участников — члены Российской академии образования, специалисты Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, исследователи, психологи, работающие в университетах, колледжах и школах Узбекистана, Москвы, Ростова-на-Дону, Челябинска, Екатеринбурга и других городов Свердловской области — лично приехали в Уральский федеральный университет.

Открыл форум исполняющий обязанности вице-президента Российской академии образования, главный ученый секретарь президиума РАО член-корреспондент РАО Виктор Стефанович Басюк. В своем обращении Виктор Стефанович сообщил о целом ряде общественно значимых мероприятий, которые реализуются Российской академией образования в интересах повышения эффективности психологического сопровождения образования.

С приветствием выступил ректор Уральского федерального университета Виктор Анатольевич Кокшаров, подчеркнув принципиальное значение психологических знаний в обучении и развитии студенческой молодежи. Особое внимание Виктор Анатольевич уделил тем изменениям, которые произошли в университете, после того как он вошел в число 15 вузов страны по апробации модели психологической службы в вузах.

В приветственном слове первый заместитель министра образования и молодежной политики Свердловской области Нина Викторовна Журавлева раскрыла направления административной поддержки психологов, работающих в системе основного общего образования.



Пленарное заседание открыла руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования МГППУ член-корреспондент РАО Ольга Александровна Ульянина. Она представила специфику организации психологической помощи обучающимся школам в условиях современных вызовов и угроз.

Научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО академик РАО Татьяна Николаевна Тихомирова выступила с докладом о научных основах совершенствования психологического сопровождения образования. Она представила результаты кросс-секционных и лонгитюдных психологических исследований развития современных школьников и студентов, а также рассказала об организации междисциплинарных проектов РАО и очертила границы их применения в практике образования.

О преимуществах применения метода «Case-management» в работе психолога рассказала заведующий кафедрой управления персоналом и психологии УрФУ доктор психологических наук Юлия Александровна Токарева.

Модератором пленарного заседания выступила директор департамента психологии Уральского гуманитарного института УрФУ кандидат психологических наук Анна Александровна Печеркина.

Программа форума была представлена секционными заседаниями, заседаниями симпозиумом и мастер-классами с участием ученых, психологов, работающих в университетах, колледжах и школах, учителей и преподавателей. Ключевые направления работы:

- психологическая служба в системе образования;
- психолого-педагогические технологии в работе психолога;
- социально-профессиональное развитие субъектов образовательного пространства: современные теории и практики;
- благополучие субъектов образования: психологический, семейный и профессиональный контексты;
- технологии сохранения профессионального долголетия педагога;

- психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их семей.

В рамках секционных заседаний были заслушаны доклады по развитию образовательного пространства, психологического благополучия всех субъектов образовательных отношений, в том числе с особыми образовательными потребностями.



Заметным мероприятием форума стал симпозиум «Психологические признаки, важные для образования: анализ индивидуальных и групповых различий», организованный Центром междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании и Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования. Модератором выступил академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии РАО академик РАО Сергей Борисович Малых. На заседании симпозиума прозвучали доклады, объединенные проблематикой междисциплинарного изучения психологических фенотипов и их связи с индивидуальными различиями в обучении в процессе непрерывного образования.

Были проведены мастер-классы по повышению эффективности работы педагогов и учащихся, разрешению конфликтов в образовательной среде, по использованию нейросети в системе образования и по использованию игрового подхода в профориентации.

Можно констатировать, что ставший традиционным форум прошел успешно и эффективно. А департамент психологии Уральского гуманитарного института УрФУ уже начинает подготовку к следующему, юбилейному форуму «Психология образования: современный вектор развития», который пройдет в июне 2024 г.

Анна Александровна Печеркина,
кандидат психологических наук, доцент,
директор департамента психологии УГИ УрФУ