

# ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

## Уважаемые авторы и читатели!

Текущий номер Lurian Journal посвящен различным аспектам цифровизации общества в контексте нейропсихологии.

Процесс цифровизации, который по своей сути есть процесс внедрения, освоения цифровых технологий, в различной степени проявляется во всех сферах жизни современного человека. Однако на сегодняшний день недостаточно исследований, определяющих характер влияния растущей цифровизации на траекторию личностного развития человека, его психологическое и психическое благополучие. Кроме того, отсутствует система мер профилактики деструктивных эффектов цифровизации. Данные тенденции приводят к формированию цифровой зависимости человека не только на поведенческом, но и на химическом уровне.

На основании имеющихся научных исследований влияния цифровизации на человека можно говорить о вероятных последствиях, проявляющихся в ослаблении межличностных связей с окружающими, синдроме дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), тревоге, депрессии, агрессии, стрессе, расстройстве привязанности, снижении академической успеваемости, снижении чувствительности к пониманию эмоций других людей, угнетении функций памяти, внимания и мышления. Если сузить масштаб исследования до детского возраста, то можно говорить о недостаточной нагрузке на мозг ребенка при использовании цифровых устройств, в результате — торможение развития мелкой моторики, скудный опыт пространственных и социальных взаимоотношений объектов друг с другом.

Предлагаемые в данном номере статьи посвящены цифровой адаптации личности, влиянию дистанционного обучения на восприятие учителями трудностей образовательного процесса, организации нейропсихологического обследования и коррекции детей с трудностями обучения при использовании цифровых технологий, обеспечению психологического благополучия человека. Они дают возможность сформировать и углубить нейропсихологическое знание в новом направлении — цифровой нейропсихологии.