

## **Обзор I научно-практической конференции «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства» (Москва, 28 декабря 2024 г.)**

**Наталья Львовна Карпова**

Психологический институт Российской академии образования (ФНЦ ПМИ),  
Москва, Россия

**Александра Евгеньевна Соболева**

Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия,  
Москва, Россия

**Мария Владимировна Зиннатова**

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,  
Екатеринбург, Россия

## **Review of the I Scientific and Practical Conference “Cultural-Historical Neuropsychology of Communication and Childhood” (Moscow, December 28, 2024)**

**Natalia L. Karpova**

Psychological Institution of Russian Academy of Education (FSC PIR),  
Moscow, Russia

**Alexandra E. Soboleva**

A. R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology,  
Moscow, Russia

**Mariya V. Zinnatova**

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin,  
Yekaterinburg, Russia

**Для цитирования:** Карпова, Н. Л., Соболева, А. Е., Зиннатова, М. В. (2024). Обзор I научно-практической конференции «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства» (Москва, 28 декабря 2024 г.). Lurian Journal, 5(3), 44–59. doi: 10.15826/Lurian.2024.5.3.3

**To cite this article:** Karpova, N. L., Soboleva, A. E., & Zinnatova, M. V. (2024). Review of the I Scientific and Practical Conference “Cultural-Historical Neuropsychology of Communication and Childhood” (Moscow, December 28, 2024). *Lurian Journal*, 5(3), 44–59. doi: 10.15826/Lurian.2024.5.3.3

**Аннотация.** 28 декабря 2024 г. на базе Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия (г. Москва) прошла I научно-практическая конференция «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства». В рамках конференции были подведены итоги 25-летней научно-практической работы и перспективы развития центра, отдана дань памяти Жанне Марковне Глозман — доктору психологических наук, профессору, научному руководителю НиЦДН им. А. Р. Лурия. В статье представлен обзор научных докладов участников конференции: Т. В. Ахутиной, Д. А. Леонтьева, М. А. Егоровой, Е. А. Петровой, А. Е. Соболевой, Э. Э. Сыманюк и М. В. Зиннатовой, а также ведущих специалистов НиЦДН им. А. Р. Лурия, практикующих нейропсихологов. Видео конференции доступно по ссылке: <https://rutube.ru/video/7677eaed91b4e3b699c4856f7548efdb/>

**Ключевые слова:** культурно-историческая нейропсихология; детство; общение; Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия; Жанна Марковна Глозман

**Abstract.** On December 28, 2024, the I scientific and practical conference “Cultural-Historical Neuropsychology of Communication and Childhood” was held at the A. R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology (Moscow). The conference summarized the results of 25 years of scientific and practical work and prospects for the development of the A. R. Luria Center, and paid tribute to the memory of Janna Glozman, Doctor of Psychology, Professor, and Scientific Director of the A. R. Luria Center. The article presents an overview of the scientific reports of the conference participants. The article presents an overview of scientific reports by conference participants: T. V. Akhutina, D. A. Leontiev, M. A. Egorova, E. A. Petrova, A. E. Soboleva, E. E. Symaniuk and M. V. Zinnatova, leading specialists from the A. R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology, practicing neuropsychologists. The conference video is available from <https://rutube.ru/video/7677eaed91b4e3b699c4856f7548efdb/>

**Keywords:** Cultural-Historical Neuropsychology; communication; childhood; A. R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology; Janna M. Glozman

## Введение

28 декабря 2024 г. под эгидой Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия (НиЦДН им. А. Р. Лурия, г. Москва) в онлайн-формате состоялась I научно-практическая конференция «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства». В рамках конференции были подведены итоги

25-летней научно-практической работы, определены перспективы развития центра и была отдана дань памяти Жанне Марковне Глозман. Идейными вдохновителями конференции стали доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО (ФНЦ ПМИ) Наталия Львовна Карпова (г. Москва) и кандидат психологических наук, директор НицДН им. А. Р. Лурия Александра Евгеньевна Соболева (г. Москва).

Участники конференции почтили память доктора психологических наук, профессора Московского государственного университета, выдающегося ученого, нейропсихолога, педагога Жанны Марковны Глозман (28.12.1940–04.03.2022), которая была научным руководителем НицДН им. А. Р. Лурия, главным редактором журнала «Lurian Journal» (2020–2022) и которой 28 декабря 2024 г. исполнилось бы 84 года. Состоялась презентация коллективной монографии «*Жанна Марковна Глозман: ученый, педагог, человек*» (под ред. Н. Л. Карповой, Д. А. Леонтьева, А. Е. Соболевой), выпуск которой намечен на 2025 г.

Слушателями конференции стали более 250 человек из 8 стран (Россия, Белоруссия, Португалия, ОАЭ, Киргизия, Молдавия, Казахстан, Израиль) и 57 регионов нашей страны.

В статье представлен обзор научных докладов участников конференции: Т. В. Ахутиной, Д. А. Леонтьева, М. А. Егоровой, Е. А. Петровой, А. Е. Соболевой, Э. Э. Сыманюк и М. В. Зиннатовой, ведущих специалистов НицДН им. А. Р. Лурия, практикующих нейропсихологов.

На конференции прозвучали *приветственные слова* в адрес участников.

Доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, академик РАО Александр Григорьевич Асмолов выразил мнение, что те идеи, которые стали для Жанны Марковны Глозман главным делом жизни, продолжают развиваться, в том числе и благодаря организованной научно-практической конференции, которая стала символом объединяющего «духа таланта».

Доктор психологических наук, профессор Российского государственного социального университета, президент Национальной ассоциации нейропсихологов Елена Алексеевна Петрова сообщила, что Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия является одним из лидеров прикладной работы в области детской нейропсихологии, служит примером эффективной интеграции науки и практики.

Кандидат педагогических наук, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) Татьяна Дмитриевна Жукова в своем приветствии отметила, что школьные библиотеки — безопасный «институт» детства, пространство новых смыслов, умная «точка» входа в школы России, а проект «Наука — школе: через библиотеки — в будущее!» — эффективный канал трансляции в образование научных открытий и идей.

Ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент Аркадий Аронович Марголис поздравил

НицДН им. А. Р. Лурия с юбилеем. 25-летняя работа центра вносит существенный вклад в область психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих в обучении проблемы нейропсихологического характера, а результаты деятельности центра воплощены в научных разработках и востребованных онлайн-курсах и семинарах.

Доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО (ФНЦ ПМИ) *Наталья Львовна Карпова* акцентировала внимание на том, что НицДН им. А. Р. Лурия имеет прочный научный фундамент, который заложила Ж. М. Глозман, и является уникальным, а первая научно-практическая конференция должна стать традиционной.

Сын Жанны Марковны *Леонид Наумович Глозман* отметил, что Ж. М. Глозман была выдающимся ученым, педагогом, человеком, для которого наука была не просто профессией, но делом души и жизни. Ее идеи и труд помогали людям верить в свои силы, преодолевать трудности. Она совершала свои маленькие чудеса каждый день: в работе, науке, общении; учила тому, что наука, как и жизнь, — это вечный поиск света, смысла и гармонии.

В адрес центра прозвучали поздравления от Е. Г. Радковской (г. Москва), Ю. Соловьевой (Мексика), К. Анауате (Бразилия), Л. Н. Люцко (Испания).

### **Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия и его научный руководитель — Жанна Марковна Глозман**

В данном разделе представлены доклады ведущих ученых, посвященные деятельности Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия и его научного руководителя — Жанны Марковны Глозман.

*Александра Евгеньевна Соболева*, кандидат психологических наук, руководитель Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия в своем докладе на тему «25 лет деятельности НицДН им. А. Р. Лурия» осветила этапы не только становления центра, но и собственного пути в нейропсихологии, совместную работу с Ж. М. Глозман.

Научно-исследовательский центр был основан в 1999 г. (сайт: <https://www.detki-psy.ru/>), и его научным руководителем стала Жанна Марковна Глозман (рис. 1).

Деятельность центра ориентирована на применение разработок российской нейропсихологии и воплощение на практике научных идей Л. С. Выготского и А. Р. Лурия. На сегодняшний день центр включает 5 отделений в Москве, в которых трудится более 80 высококвалифицированных специалистов: нейропсихологов, детских и семейных психологов, логопедов. Основные направления коррекционной работы:

- синдром дефицита внимания и гиперактивности;
- задержка моторного, речевого, умственного и психического развития;

- отставание по основным школьным дисциплинам (дисграфия, дислексия, дискалькулия);
- расстройства аутистического спектра (нетяжелые случаи);
- поведенческие и эмоциональные проблемы, нарушение общения.



Рис. 1. Сотрудники Научно-исследовательского центра детской нейropsychологии им. А. Р. Лурия, стоявшие у его истоков.

Источники: презентация к докладу «25 лет деятельности НицДН им. А. Р. Лурия» А. Е. Соболевой (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)

Сотрудники центра ведут активную научно-исследовательскую деятельность: участвуют в российских и международных научно-практических конференциях, брифингах с представителями СМИ, организуют ежеквартальные внутренние научные семинары. На сегодняшний день ими опубликовано более 400 научных и научно-популярных работ (рис. 2).

Чутко реагируя на вызовы современности, научно-исследовательский центр реализует онлайн-курсы («Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте», «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте», «Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте») и онлайн-тренинги («Нейропсихологический подход в развитии ВПФ у детей младшего возраста (2–4 года)», «Формирование регуляторной функции у детей. Нейропсихологический подход», «Русский язык с нейропсихологами», «Математика с нейропсихологами»).

В завершение доклада Александра Евгеньевна сформулировала *перспективы развития* центра:

- расширение учебной направленности;
- проведение дистанционных лекций, семинаров и конференций;
- расширение издательской деятельности;
- продолжение внутренних обучающих семинаров для сотрудников.

Татьяна Васильевна Ахутина, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, предста-

вила доклад на тему «Воспоминания о Жанне Марковне Глоzman». Т. В. Ахутина и Ж. М. Глоzman работали вместе практически всю жизнь в лаборатории нейропсихологии, которая была создана в 1970 г. на базе Клиники нервных болезней МГУ.



Рис. 2. Некоторые печатные труды сотрудников Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия

Обратившись к истории, Т. В. Ахутина рассказала, что в 1926 г. А. Р. Лурия присоединился к работе Клиники нервных болезней и вскоре открыл психологическую лабораторию. В 1927–1928 гг. в работу лаборатории включился Л. С. Выготский, и с 1929 г. начинаются совместные исследования больных с афазией и болезнью Паркинсона двумя великими учеными. 9 октября 1930 г. в Клинике нервных болезней Л. С. Выготский читает доклад «О психологических системах», содержащий программу дальнейшей работы психологической лаборатории. Т. В. Ахутина отметила, что А. Р. Лурия и Л. С. Выготский были сотоварищами, активно участвовали в разработке нейропсихологии как отрасли психологической науки — такого мнения придерживалась и Ж. М. Глоzman.

Итак, в 1970 г. при Московском государственном университете открывается лаборатория нейропсихологии, и ее организаторами стали Александр Романович Лурия и Любовь Семеновна Цветкова. С этого времени в лаборатории работали Н. Г. Калита, Н. Н. Полонская и Н. М. Пылаева. В 1971 г. Ж. М. Глоzman стала сотрудником данной лаборатории, а в 1972 г. к коллективу присоединилась Т. В. Ахутина, уже будучи кандидатом психологических наук (в 1992 г. она занимает должность заведующей лабораторией нейропсихологии — *прим. ред.*).

Лаборатория росла и развивалась, в разные годы приходили новые сотрудники (О. А. Гончаров, М. Ю. Максименко, Е. Н. Проценко, А. А. Цыганок и др.), которые включались в общее дело — проведение нейропсихологических обследований и коррекции больных с разными нарушениями здоровья. В презентации к докладу Т. В. Ахутина продемонстрировала большое количество фотографий, отражающих исторический путь развития лаборатории нейропсихологии и работу ее сотрудников с 1926 г. и по настоящее время (рис. 3–5).



Рис. 3. А. Р. Лурия подводит итоги обследования больного: «Он одновременно включает диктофон и записывает свое заключение по больному, и в качестве слушателя, записывающего то, что говорит Александр Романович, — Наталья Максимовна Пылаева. Все остальные сидят рядом».

Источники: презентация к докладу «Воспоминания о Жанне Марковне Глозман» Т. В. Ахутиной (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)



Рис. 4. Сотрудники лаборатории нейропсихологии (1975 г.).

Источники: презентация к докладу «Воспоминания о Жанне Марковне Глозман» Т. В. Ахутиной (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)



Рис. 5. Сотрудники лаборатории нейропсихологии (1990 г.).

Источник: презентация к докладу «Воспоминания о Жанне Марковне Глозман» Т. В. Ахутиной (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)

Жанна Марковна отлично владела французским (который очень любила) и английским языками и во время работы в лаборатории максимально использовала свои знания, осуществляя синхронные переводы лекций и докладов как зарубежных ученых, выступавших в Клинике нервных болезней, так и коллег-ученых в научных зарубежных поездках.

«Вся жизнь Жанны Марковны и ее завершение были очень достойными», — отметила Т. В. Ахутина в конце своего выступления (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024).

Памяти Жанны Марковны Глозман — первого главного редактора научного журнала «Lurian Journal» — был посвящен доклад доктора психологических наук, профессора Эльвиры Эвальдовны Сыманюк и кандидата психологических наук, доцента Марии Владимировны Зиннатовой (Уральский федеральный университет) на тему «Глозман Жанна Марковна: ученый и главный редактор журнала “Lurian Journal”».

Большое счастье для любого ученого — получить возможность стать законодателем науки в процессе своего профессионального и жизненного пути. У Жанны Марковны Глозман такая возможность случилась тогда, когда Уральский федеральный университет в лице Эльвиры Эвальдовны Сыманюк принял решение об учреждении научного журнала «Lurian Journal». Жанна Марковна с большим энтузиазмом взяла на себя функции главного редактора и стремилась к тому, чтобы «Луриевский журнал» стал площадкой для выражения научных идей в области нейропсихологии и в целом нейронаук.

Целью журнала стало развитие и научная популяризация системного культурно-исторического подхода в разных областях психологии и нейронаук. Его уникальность определяется консолидацией научных исследований в нейронауках и сохранением наследия А. Р. Лурия, а также распространением идей великих отечественных ученых: П. К. Анохина, Н. А. Бернштейна, Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина, Б. В. Зейгарник, А. Н. Леонтьева, Ю. Ф. Полякова, Е. Н. Соколова и др.

Жанна Марковна активно публиковалась в «Lurian Journal». Одна из ее последних статей была посвящена популяризации «романтического подхода» в научных исследованиях (Glozman, 2021). Она вслед за Александром Романовичем Лурия призывает психологов «подробно описывать случаи необычайного развития определенных психологических способностей, поскольку такие случаи могут помочь лучше понять целое» (Там же, р. 9), т. е. проводить качественные исследования и изучать конкретные случаи.

Еще одна статья, отразившая тенденции современной психологии — применение цифровых технологий, была опубликована в 2022 г. под названием «Digital Communication in Neuropsychology»/«Дигитальная коммуникация в нейропсихологии» (Glozman, 2022). В ней Жанна Марковна осветила особенности организации дигитального (с использованием цифровых технологий) нейропсихологического обследования детей и коррекции их трудностей в обучении. Работа была выполнена на базе Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия.

Жанна Марковна внесла огромный вклад в развитие «Lurian Journal» не только своими публикациями, но и заданной траекторией его развития. По сей день в журнале сохранены миссия, цель, рубрики, которые были ею определены, и научные ориентиры (рис. 6). Для поддержания междисциплинарной направленности исследований были расширены научные специальности, по которым ведется прием статей.

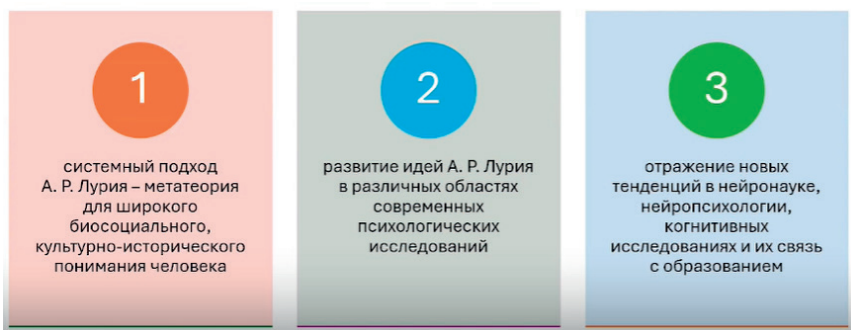


Рис. 6. Ориентиры научного журнала «Lurian Journal», определенные Ж. М. Глозман.

Источники: презентация к докладу «Глозман Жанна Марковна: ученый и главный редактор журнала “Lurian Journal”» Э. Э. Сыманюк и М. В. Зиннатовой (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)

Э. Э. Сыманюк и М. В. Зиннатова констатировали, что деятельность Жанны Марковны Глозман в качестве главного редактора журнала, в отличие от научной, педагогической работы, не всегда была на виду, но требовала от нее большой отдачи. Жанна Марковна заложила прочный фундамент для дальнейшего развития «Lurian Journal» в условиях стремительного прогресса в нейронауках и психологии.

Президент Национальной ассоциации нейропсихологов, доктор психологических наук, профессор Российского государственного социального университета Елена Алексеевна Петрова в докладе «О формировании профессионального

*сообщества нейropsychологов в современной России»* подняла очень важную тему, касающуюся вопроса обеспечения качественной нейropsychологической помощи квалифицированными специалистами, объединенными в единое профессиональное сообщество.

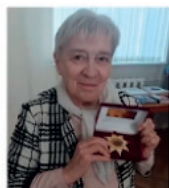
Елена Алексеевна отмечает: «...отсутствие организованного нейropsychологического сообщества практикующих специалистов в России является одной из ключевых проблем, которые... препятствуют развитию этой области в должной степени» (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024). Легкая возможность профессиональной переподготовки, растущий интерес к нейropsychологии привели к существенному увеличению количества дипломированных специалистов, не имеющих профильного базового образования, а порой и качественной подготовки в области нейropsychологии. Это вызывает необоснованные расхождения в применяемых методах, подходах, полученных результатах в процессе оказания нейropsychологической помощи, что в итоге сказывается на снижении ее эффективности, растущей неудовлетворенности потребителей нейropsychологических услуг.

Решение сложившейся проблемной ситуации заключается в интеграции усилий ученых и практиков и создании единой структурированной профессиональной платформы для обмена опытом, формирования единых стандартных методов нейropsychологической помощи, получения доступа к качественным образовательным программам повышения квалификации и авторитетным научным публикациям. Платформа также позволит группировать и подвергать научному анализу случаи из нейropsychологической практики, обеспечив реализацию принципов целостности и научности, а также достаточную обратную связь для специалистов. Обязательными условиями для полноценного функционирования профессиональной платформы выступают: ее курирование авторитетными учеными, предоставление широких возможностей специалистам-практикам для обмена опытом, развитие сотрудничества в онлайн-формате между нейropsychологами.

Идеи, высказанные Еленой Алексеевной, нашли свое отражение в созданной Национальной ассоциации нейropsychологов (НАН, сайт: <https://nan-org.ru/>) — некоммерческой организации, осуществляющей повышение профессионального и образовательного уровня специалистов в области нейropsychологии и популяризацию нейropsychологии как научной области. Одной из целей стало формирование адекватного объективного реестра российских нейropsychологов. Почетными членами ассоциации являются: доктор психологических наук, профессор Т. В. Ахутина, кандидат психологических наук, доцент Н. К. Корсакова, доктор психологических наук, профессор Т. Г. Визель, кандидат психологических наук, доцент И. Ф. Рощина (рис. 7).

Основные задачи НАН:

1. Проведение научных исследований в области нейropsychологии и расширение знаний, разработка новых методов диагностики и лечения психических расстройств.



Татьяна  
Васильевна  
Ахутина



Наталья  
Константиновна  
Корсакова



Татьяна  
Григорьевна  
Визель



Ирина  
Федоровна  
Рошина

Рис. 7. Почетные члены Национальной ассоциации нейропсихологов.

Источник: презентация к докладу «О формировании профессионального сообщества нейропсихологов в современной России» Е. А. Петровой (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)

2. Развитие методов оценки и коррекции проблем психического здоровья.
3. Содействие повышению профессиональной культуры и уровня квалификации нейропсихологов.
4. Обеспечение доступа специалистов к профессиональным ресурсам, обучающим материалам, сетевым возможностям для обмена знаниями и опытом, исследованиям, публикациям и последним разработкам в области нейропсихологии, проведение научных конференций.
5. Проведение независимой оценки качества подготовки нейропсихологов.
6. Информирование общественности о нейропсихологии как эффективном методе нейрореабилитации.

В заключительной части доклада Е. А. Петрова сформулировала *новые вызовы* для нейропсихологической науки:

1. Проведение новых нейропсихологических исследований и создание практических разработок, оптимизация восстановительных методов в связи с потребностью в нейропсихологической реабилитации участников специальной военной операции.
2. Создание онлайн-технологий нейропсихологической диагностики и коррекции, включение технологий виртуальной реальности и искусственного интеллекта в процесс нейропсихологической реабилитации.

Доктор психологических наук, профессор НИУ ВШЭ Дмитрий Алексеевич Леонтьев презентовал монографию памяти Ж. М. Глозман (рис. 8): «Жанна Марковна Глозман: ученый, педагог, человек» (Карпова, Леонтьев, Соболева, 2025): «Книга посвящена памяти выдающегося советского и российского нейропсихолога... профессора МГУ имени Ломоносова Жанны Марковны Глозман. Своими воспоминаниями о ней делятся сотрудники Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия, зарубежные и российские коллеги-психологи, профессора, ученики и добрые друзья. Помимо биографии и автобиографии, в книгу включены полный текст ее докторской диссертации и предисловия к ряду знаковых книг, написанных Ж. М. Глозман лично или в соавторстве. В вос-

поминаниях о ней содержится много рассказов о ее увлекательных путешествиях, о дружбе с Л. Ф. Обуховой и просто о том, каким Человеком с большой буквы она была» (Карпова, Леонтьев, Соболева, 2025, с. 2).



Рис. 8. Обложка монографии «Жанна Марковна Глозман: ученый, педагог, человек» (Карпова, Леонтьев, Соболева, 2025).

Монография состоит из пяти частей:

- Часть 1. Жанна Марковна Глозман: Личность и Наука (содержит краткую биографию Жанны Марковны, автобиографию, а также текст докторской диссертации).
- Часть 2. Жанна Марковна Глозман и Научно-исследовательский центр детской нейropsychологии им. А. Р. Лурия (содержит воспоминания директора НицДН им. А. Р. Лурия А. Е. Соболевой, а также его сотрудников).
- Часть 3. Жанна Марковна Глозман и школа Л. С. Выготского и А. Р. Лурия в разных странах (содержит воспоминания зарубежных ученых из Мексики, Португалии, Бразилии, США, Испании, Польши и освещает научно-просветительскую работу Жанны Марковны в отношении продолжения традиций научных школ Л. С. Выготского и А. Р. Лурия).
- Часть 4. Жанна Марковна Глозман и Людмила Филипповна Обухова (данный раздел монографии посвящен дружбе двух Ученых и Педагогов, которые сами были ученицами выдающихся психологов А. Р. Лурия и П. Я. Гальперина соответственно).
- Часть 5. Вспоминая Жанну Марковну (содержит воспоминания о Ж. М. Глозман коллег по факультету психологии МГУ, сотрудников ряда научных центров, друзей и учеников).

Книга позволит каждому читателю сформировать объективное представление о Жанне Марковне Глозман, демонстрирует достойный пример жизненного и профессионального пути Ученого и Человека.

Марина Алексеевна Егорова, кандидат педагогических наук, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, в докладе «Ж. М. Глозман и Л. Ф. Обухова — наши современники: союз психологов-созидателей» отметила тот факт, что Жанна Марковна Глозман и Людмила Филипповна Обухова были настоящими друзьями (рис. 9). Они обе предпочитали поисковые исследования, предмет которых определяла их научная интуиция, были друг для друга первыми ценителями и критиками. Вели активную деятельность по сохранению и дальнейшему развитию научных школ А. Р. Лурия и П. Я. Гальперина.



Рис. 9. Людмила Филипповна Обухова (слева) и Жанна Марковна Глозман (справа).

Источник: презентация к докладу «Ж. М. Глозман и Л. Ф. Обухова — наши современники: союз психологов-созидателей» М. А. Егоровой (НицДН им. А. Р. Лурия, 2024)

Педагогическая деятельность Ж. М. Глозман и Л. Ф. Обуховой, помимо прочего, включала подготовку и повышение профессионального уровня специалистов российской психологической службы.

Мощный личностный потенциал, жажда познания разнообразия мира и любовь к жизни объединяли Жанну Марковну и Людмилу Филипповну. Они были неутомимыми путешественницами, и последняя их совместная поездка была на Камчатку, где они в составе студенческой научно-исследовательской экспедиции в отдаленные районы вели исследования и выступали с лекциями, в сложном походе знакомясь с достопримечательностями края.

Все представленные доклады отражают путь становления и актуальное состояние нейропсихологической науки и практики, констатируют тот огромный вклад, который внесла талантливая ученица Александра Романовича Лурия — Жанна Марковна Глозман в развитие нейропсихологии и распространение культурно-исторического подхода в России и за рубежом.

## Практическая нейропсихология

В разделе представлены доклады, отражающие конкретные результаты нейропсихологической практики.

Юлия Оттовна Титова и Ольга Сергеевна Фролова (ведущие специалисты, методисты НицДН им. А. Р. Лурия) презентовали доклад на тему *«Сохранение принципов культурно-исторического подхода к нейропсихологической диагностике детей в онлайн-формате»*, в котором рассказали о разработке, адаптации и применении материалов для нейропсихологического обследования детей и коррекции их развития в онлайн-формате.

Ведущий специалист, методист НицДН им. А. Р. Лурия Светлана Владимировна Корепанова поделилась опытом в рамках доклада *«Культурно-исторический подход в нейропсихологической коррекции — игра как совместная деятельность ребенка и взрослого»*. Игровой подход в нейрокоррекции позволяет включить ребенка в активное взаимодействие со взрослым, направить его внимание на игровой сюжет, а не на отрабатываемые навыки дефицитарных высших психологических функций, сделать дидактическую цель незаметной, преодолеть напряжение и страх ошибки, обеспечить эмоциональное вовлечение ребенка и его работоспособность, сформировать самоконтроль. В процессе игры взрослый совмещает две разные роли: участника и организатора. Игровой подход может быть успешно применен в процессе организации нейропсихологической коррекции в онлайн-формате.

Ведущий специалист, методист НицДН им. А. Р. Лурия Виктория Александровна Назаренко в докладе *«Семья и социальная ситуация развития. Роль семьи в контексте нейропсихологической коррекции»* уделила особое внимание семье ребенка, которая сосредотачивает в себе значимые ориентиры, ролевые модели, морально-нравственные установки. И именно семья имеет неисчерпаемые ресурсы для развития / коррекции / реабилитации / абилитации ребенка. Включенность семьи в коррекционный процесс играет очень большую роль в достижении его качества.

Анастасия Александровна Чернова, кандидат психологических наук, доцент Южного федерального университета, предложила доклад на тему *«Детская нейропсихология в образовании: современный вектор развития»*. Высокие требования современного образования, отсутствие индивидуального подхода приводят к истощению детей, их устойчивой учебной неуспеваемости, нарушению поведения. В решении этих проблем большую роль играет организация междисциплинарного взаимодействия при оказании комплексной и системной педагогической, психологической, нейропсихологической помощи детям с трудностями в обучении и поведении в системе дошкольного и общего образования, при определении потенциальных возможностей детей и направлений реализации.

Преподаватель кафедры общей и клинической психологии Ростовского государственного медицинского университета Ирина Евгеньевна Сидорова в докладе *«Актуальные вопросы диагностики и коррекции детей с функциональной дефицитарностью базальных ядер мозга»* рассказала о причинах, проявлениях синдрома

функциональной дефицитарности базальных ядер мозга, а также особое внимание уделила иппотерапии как дополнительному методу нейропсихологической коррекции, использование которого может оказать благотворное влияние на подкорковые структуры мозга у детей.

Доклад кандидата педагогических наук, доцента Московского государственного психолого-педагогического университета *Марины Алексеевны Егоровой* и ведущего специалиста, методиста НицДН им. А. Р. Лурия *Анны Алексеевны Заречной* на тему *«Нейропсихологический подход к изучению коммуникативно-личностной сферы детей с опережающим темпом психического развития»* включал результаты исследования коммуникативно-личностной сферы детей 6–7 лет с нормотипичным и опережающим темпами психического развития на основании авторской модели коммуникативной компетентности. Полученные результаты показали, что у дошкольников с опережающим темпом психического развития наблюдается более развитый рече-лингвистический компонент коммуникативной компетентности и недостаточная сформированность оценочно-рефлексивного и социально-поведенческого компонентов по сравнению с дошкольниками с нормальным темпом психического развития, что непосредственно влияет на построение благоприятной межличностной коммуникации.

Представленные доклады являются результатом практической работы в области оказания нейропсихологической помощи, отвечающей вызовам современности.

### Заключение

28 декабря 2024 г., в день рождения Жанны Марковны Глозман, состоялась I научно-практическая конференция «Культурно-историческая нейропсихология общения и детства», посвященная 25-летию научно-практической работы Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия и памяти его научного руководителя Ж. М. Глозман.

На конференции прозвучали доклады ведущих ученых Т. В. Ахутиной, Д. А. Леонтьева, М. А. Егоровой, Е. А. Петровой, А. Е. Соболевой, Э. Э. Сыманюк и М. В. Зиннатовой, ведущих специалистов НицДН им. А. Р. Лурия А. А. Заречной, С. В. Корепановой, В. А. Назаренко, Ю. О. Титовой и О. С. Фроловой, а также И. Е. Сидоровой, А. А. Черновой.

Теплая атмосфера, доброжелательное отношение, взаимное уважение и поддержка, открытость новому, заинтересованность участников, обмен идеями, опытом, предложениями о сотрудничестве; ощущение, что собрались не авторитетные ученые и практики, а старые друзья, которые давно не виделись и все никак не могут наговориться, — наверное, нечасто такими словами можно описать научно-практическую конференцию. Но по-другому и быть не могло, потому что тогда был бы утрачен тот особый дух творчества, «дух таланта», как сказал А. Г. Асмолов, который характеризовал всю работу конференции.

Конференция завершена, принята резолюция, подготовлен отчет... Но мы понимаем, что это только начало большого, интересного, захватывающего пути с единомышленниками!

## Литература

- Карпова, Н. Л., Леонтьев, Д. А., Соболева, А. Е. (ред.). (2025). *Жанна Марковна Глозман: ученый, педагог, человек*. Москва: Смысл.
- НицДН им. А. Р. Лурия. (2024). *Культурно-историческая нейropsychология общения и детства* [видео]. URL: <https://rutube.ru/video/7677eaed91b4e3b699c4856f7548efdb/>
- Glozman, J. M. (2021). A Romantic Scientist. Introduction (Романтический ученый. Вступление). *Lurian Journal*, 2(4), 7–12. <https://doi.org/10.15826/Lurian.2021.2.4.1>
- Glozman, J. M. (2022). Digital communication in Neuropsychology. *Lurian Journal*, 3(2), 47–61. <https://doi.org/10.15826/Lurian.2022.3.2.4>

Оригинал статьи получен 29 декабря 2024

Исправленная статья принята 31 декабря 2024

### Об авторах:

**Карпова Наталия Львовна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, Психологический институт Российской академии образования (ФНЦ ПМИ), Москва, Россия; <https://orcid.org/0000-0001-9964-7629>; [nlkarpova@mail.ru](mailto:nlkarpova@mail.ru)

**Соболева Александра Евгеньевна**, кандидат психологических наук, директор Научно-исследовательского центра детской нейropsychологии им. А. Р. Лурия, Москва, Россия; [direktor@detki-psy.ru](mailto:direktor@detki-psy.ru)

**Зиннатова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, кафедра возрастной и педагогической психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия; <https://orcid.org/0000-0002-9297-7294>; [mashaperv@rambler.ru](mailto:mashaperv@rambler.ru)

### About the authors:

**Karpova Natalia L.**, Doctor in Psychology, Professor, Leading Researcher, Psychological Institution of Russian Academy of Education (FSC PIR), Moscow, Russia; <https://orcid.org/0000-0001-9964-7629>; [nlkarpova@mail.ru](mailto:nlkarpova@mail.ru)

**Soboleva Alexandra E.**, PhD in Psychology, Director of the A. R. Luria Research Center of Developmental Neuropsychology, Moscow, Russia; [direktor@detki-psy.ru](mailto:direktor@detki-psy.ru)

**Zinnatova Mariya V.**, PhD in Psychology, Associate Professor, Department of Developmental and Educational Psychology, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia; <https://orcid.org/0000-0002-9297-7294>; [mashaperv@rambler.ru](mailto:mashaperv@rambler.ru)