

Феномен личностного потенциала в психологии

Мария Владимировна Зиннатова
Екатерина Владимировна Лукьянова

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,
Екатеринбург, Россия

The Phenomenon of Personal Potential in Psychology

Mariya V. Zinnatova
Ekaterina V. Lukianova

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

Для цитирования: Зиннатова, М. В., Лукьянова, Е. В. (2023). Феномен личностного потенциала в психологии. *Lurian Journal*, 4(4), 19–30. doi: 10.15826/Lurian.2023.4.4.2

To cite this article: Zinnatova, M. V., & Lukianova, E. V. (2023). The Phenomenon of Personal Potential in Psychology. *Lurian Journal*, 4(4), 19–30. doi: 10.15826/Lurian.2023.4.4.2

Аннотация. На основании теоретического анализа, сравнения и систематизации достижений психологической науки в статье предпринята попытка обобщить и проанализировать опыт изучения феномена личностного потенциала. Приводятся разные подходы отечественных ученых к определению сущности личностного потенциала человека, его структуры и детерминант. Ведущим методологическим основанием исследования выступил подход Д. А. Леонтьева. Анализируется соотношение понятий личностного потенциала и самотрансценденции.

Ключевые слова: личностный потенциал; структура личностного потенциала; факторы развития личностного потенциала; самотрансценденция

Abstract. Based on theoretical analysis, comparison and systematization of the achievements of psychological science, this article makes an attempt to generalize and analyze the accumulated experience in studying the phenomenon of personal potential. Various approaches of domestic scientists to determining the essence of a personal potential, its structure and determinants are presented. The main methodological basis of the research is

the approach of D. A. Leontiev. The relationship between the concepts of personal potential and self-transcendence is analyzed.

Keywords: *personal potential; structure of personal potential; determinants of personal potential; self-transcendence*

Введение

В стремительно меняющемся мире все более актуальным становится вопрос о роли человека, личности как гаранта своей безопасности, свободы и жизни. Необходимо понимать, на что человек может опереться, чтобы совладать с напором обстоятельств, испытаний, трудными жизненными ситуациями, кризисами, что может служить для него тем набором ресурсов, который можно использовать в изменяющихся условиях.

Сегодня исследователи большое значение придают потенциалу самой личности: тем индивидуальным особенностям, которые помогают человеку преодолевать воздействие объективных и субъективных условий, выстраивать свой жизненный путь, руководствуясь собственными целями и смыслами. Именно личностный потенциал позволяет человеку максимально использовать свои возможности, ресурсы для созидания, адаптации, развития и благополучной жизнедеятельности в любых обстоятельствах.

Современная психология уделяет большое внимание вопросу развития личности, ее возможностям и роли в сложных условиях современности. Все чаще исследовательский фокус смещается на сферу потенциального, что требует разработки соответствующего понятийного аппарата, в частности, определения такого понятия, как «феномен личностного потенциала». Смещение акцента в психологии с необходимого на возможное позволяет расширять горизонты научного знания и обогащать практическую деятельность в аспекте трансформации личности.

Несмотря на значительное внимание психологов к изучению индивидуальности, возможностей и ресурсов личности, феномен личностного потенциала до сих пор не имеет однозначной трактовки и четкой, научно обоснованной структуры.

На основании теоретического анализа, сравнения и систематизации достижений психологической науки в данной статье предпринята попытка обобщить и проанализировать накопленный опыт изучения психологического феномена личностного потенциала.

Сущность феномена личностного потенциала

Внимание современной философской антропологии направлено на человеческий потенциал, управление человеческими ресурсами, она «высвечивает человека не как данность, наличность... а как возможность, потенциальность, перспективу, исходя из его фактического несовершенства и незавершенности» (Маклаков, 2014, с. 195).

В рамках социологической науки был осуществлен переход от экономически ориентированного человеческого капитала к человеческому потенциалу. Последний понимается как совокупность личностных особенностей (ценности, интересы, жизненные установки и т. д.), обеспечивающая успех и благополучие человека в процессе жизнедеятельности (Сорокин, Позднухова, 2023).

Понятие потенциала как способности совершить некоторую работу изучалось в физике при исследовании систем, находящихся в динамике. При этом важно отметить, что понятие потенциала в применении к человеку отличается от аналогичного понятия, используемого для описания физических систем: в то время как реализация потенциала физической системы всегда ведет к его истощению, продуктивное использование личностного потенциала часто способствует его обогащению и, как следствие, развитию человека, приращению его внутренних ресурсов (Юдин, 2010).

В контексте изучения личностно-профессионального потенциала В. Н. Марков (2004) описывает личностный потенциал также через внутренние ресурсы, т. е. через то, что присуще человеку, например, черты характера, ценности, способности.

Определение смысла и содержания феномена личностного потенциала в психологии принадлежит Д. А. Леонтьеву, который трактовал его следующим образом: это «интегральная системная характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, лежащая в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность деятельности и смысловых ориентаций на фоне давлений и изменяющихся внешних условий» (Леонтьев, Мандрикова, Осин, Плотникова, Рассказова, 2007, с. 10). Позднее ученый характеризовал личностный потенциал как метаресурс личности (Леонтьев, 2023).

Для отечественной психологии характерно разнообразие исследовательских вариаций, раскрывающих частные аспекты личностного потенциала человека. Ученые выделяют:

- личностный адаптационный потенциал (Карабанова, Китченко, Лисовская, 2018; Кузьмина, 2021; Сидорова, 2018; Харина, 2008);
- личностный реабилитационный потенциал (Морозова, Жукова, 2022);
- личностно-профессиональный (Басаровская, 2022; Щербакова, 2023) и профессионально-личностный (Ступина, 2009) потенциал;
- интеллектуально-личностный потенциал (Ковальчук, Костина, 2020; Корнилова, 2022).

В зарубежной психологии понятие личностного потенциала отсутствует, но при этом активно изучаются близкие по смыслу, но не равнозначные феномены: жизнестойкость (С. Мадди), самоактуализация (А. Маслоу).

Для более полного понимания сущности личностного потенциала был проведен его сравнительный анализ с самотрансценденцией (*табл. 1*), поскольку оба эти феномена имеют прямое отношение к сфере потенциальных возможностей человека. Отметим, что старт изучения личностного потенциала в отечественной психологии приходится на начало 2000-х гг., тогда как исследовательская активность в отношении самотрансценденции стала наблюдаться только сейчас — в 20-х гг. XXI в.

Таблица 1

Сравнительный анализ личностного потенциала и самотрансценденции личности

Характеристика	Личностный потенциал	Самотрансценденция
Динамичность, возможность развития, изменения	+	+
Детерминированность разнообразными факторами	+	+
Достижение удовлетворенности жизнью, субъективной успешности	+	+
Интегральный характер	+	+
Смысл	«Способность использовать свои способности», ресурсы (Леонтьев, 2019, с. 12)	Быть собой, познав себя
Направленность	На себя: сохранение стабильности деятельности и смысловых ориентаций в изменяющихся внешних условиях; управление собой, своими ресурсами и результатами	На себя и на других: не только выход за пределы действительного себя, осознание собственных возможностей и их воплощение в объективной реальности, но и стремление к благополучию окружающих (Зиннатова, 2022)
Наиболее содержательно близкий феномен	Жизнестойкость	Самоосуществление

Сравнительный анализ личностного потенциала и самотрансценденции показал, что эти феномены имеют как общие характеристики (динамичный и интег-

ральный характер, многофакторная детерминированность и др.), так и различия в их сущности и направленности.

Структура личностного потенциала

Вопрос определения структуры личностного потенциала в современной психологии до сих пор остается открытым. Вероятнее всего, это связано с тем, что сам феномен является многомерным и достаточно сложным для конкретизации. Кроме того, *внутренний потенциал человека не является статичным, он развивается, изменяется в процессе жизни.*

Научные подходы к определению структуры личностного потенциала достаточно разнообразны. В табл. 2 представлены некоторые из них.

Таблица 2

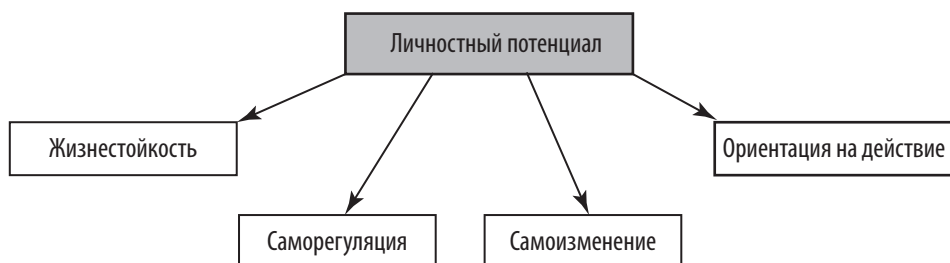
Структура личностного потенциала человека

Авторы	Составляющие личностного потенциала человека
Д. А. Леонтьев и др. (2007)	Личностная автономия, осмысленность жизни, жизнестойкость, готовность к изменениям, толерантность к неопределенности, ориентация на действие, планирование деятельности, временная перспектива личности
С. А. Богомаз, В. В. Мацута (2010)	Толерантность к неопределенности, жизнестойкость, самоорганизация деятельности, удовлетворенность жизнью
А. В. Будакова, Ю. В. Сметанова, С. А. Богомаз (2010)	Жизнестойкость, целеустремленность, личностный рост, автономия, способность к управлению жизненными событиями
М. А. Мартынова, С. А. Богомаз (2012)	Жизнестойкость, целеустремленность, базисные убеждения (устойчивые представления о мире, о себе), удовлетворенность жизнью, самодетерминация

Окончание табл. 2

Авторы	Составляющие личностного потенциала человека
В. М. Климов, И. А. Галай, Р. И. Айзман (2015)	Самодетерминация, жизнестойкость, саморегуляция, целеустремленность, базисные убеждения и ценности, самоорганизация деятельности, устойчивость, сопротивляемость, гибкость (пластичность), адаптивность, инициатива, активность, самореализация, самоактуализация, коммуникативные способности
А. А. Землянская (2022)	Личностный потенциал рассматривается как критерий успешности профессиональной деятельности молодых специалистов, выделяются следующие его показатели: самоактуализация, жизнестойкость, саморегуляция
Л. И. Савва, Д. А. Хабибулин, В. В. Егоров (2023)	Личностная автономия и независимость, внутренняя свобода, осмысленность жизни, жизнестойкость в сложных обстоятельствах, готовность к внутренним изменениям, способность воспринимать новую неопределенную ин- формацию, постоянная готовность к действию, особенности планирования деятельности, временная перспектива личности
Л. В. Шукшина, Т. А. Шукшина (2023)	Оптимизм, жизнестойкость, личностная автономия, самоэффективность, копинг-стратегии, толерантность к неопределенности, контроль за действием, рефлексивность, субъективная витальность
Д. А. Леонтьев (2023), Е. Г. Дирю- гина, М. И. Катеева, Н. Е. Рычка, Е. А. Хаус- това, А. А. Янченко (2023)	Потенциал самоопределения, потенциал реализации, потенциал сохранения. В структуру личностного потенциала не должны входить: знания, умения, интеллект, способности и компетенции (Леонтьев, 2019)

Приведенные сведения показывают, что в структуру личностного потенциала включается достаточно большое количество составляющих и это может затруднять его эмпирическое исследование. Проведенная систематизация научных данных с опорой на научный подход Д. А. Леонтьева к пониманию сущности личностного потенциала позволяет включить в него четыре основных компонента: жизнестойкость, саморегуляцию, самоизменение, ориентацию на действие (см. рисунок).



Структура личностного потенциала человека

Данный набор компонентов помогает представить личностный потенциал как целостную систему базовых регуляторов, способствующих реализации возможностей человека, и обеспечивает организацию эмпирического исследования с точки зрения описания потенциала самоопределения, его реализации и сохранения.

Факторы развития личностного потенциала

В современных психологических исследованиях можно обнаружить немногочисленные сведения о тех факторах, которые определяют развитие личностного потенциала человека. Например, В. М. Климов и др. (2015) детально описывают:

- чувство психологической безопасности;
- типологические особенности нервной системы;
- биологический пол;
- условия проживания (социальная среда, географическое местоположение);
- возраст;
- профиль профессиональной подготовки.

В целом внимание исследователей фокусируется на изучении отдельных аспектов личностного потенциала, а не на их детерминантах. В табл. 3 предлагается обзор факторов, которые обуславливают формирование и развитие личностного потенциала человека.

Развитие личности и, соответственно, ее личностного потенциала — уникальный динамичный процесс, на который оказывают влияние обозначенные факторы во всем их многообразии. Многие исследователи сходятся во мнении, что сам человек является детерминантой развития собственного личностного потенциала (например, Леонтьев, 2011), но такое понимание выглядит ограниченно

и не учитывает разные условия жизнедеятельности человека, которые участвуют в личностном становлении.

Таблица 3

Детерминанты развития личностного потенциала

Детерминанты	Характеристика
Объективные макрофакторы	Социальная, экономическая, политическая ситуация в мире, стране, регионе; образовательная система
Объективные микрофакторы	Место рождения, место проживания, характеристики родительской семьи (уровень жизни, финансовое положение)
Биологический фактор	Наследственность, физическое и психическое здоровье, пол, возраст, индивидуально-типологические особенности
Индивидуально-психологические особенности личности	Личностные качества, ценности, установки, склонности, способности, интересы и т. п.
Социальный фактор	Семья (индивидуальные особенности членов семьи, семейные отношения, стиль семейного воспитания), педагоги, друзья, коллеги
Профессиональная деятельность	Специфика профессиональной деятельности, возможность самореализации и саморазвития в процессе выполнения профессиональных обязанностей (должностной функционал)
Организационные условия, опосредующие профессиональную деятельность	Стиль управления в организации, стратегии управления карьерой в организации, возможности самореализации и саморазвития в условиях конкретной организации
Случайные события и ситуации	Непрогнозируемые, непредвиденные события и ситуации

Заключение

Личностный потенциал активно исследуется в современной отечественной психологической науке, и существенная роль в этом принадлежит Д. А. Леонтьеву. Изучаются также отдельные аспекты данного явления: личностный адаптационный потенциал, личностно-профессиональный потенциал, интеллектуально-личностный потенциал и др. В целом личностный потенциал связан со сферой

возможного, ресурсного и позволяет человеку совладать с трудностями, неопределенностью, быть гибким и реализовывать свои цели в изменяющихся условиях. Изучение личностного потенциала сопряжено с рядом объективных трудностей, обусловленных его динамичностью, интегральностью и системным характером. Проведенный сравнительный анализ личностного потенциала и самотрансценденции показал, что эти феномены имеют как общие характеристики, так и существенные различия в их сущности.

Определение структуры личностного потенциала — сложная задача в связи с интегральностью феномена, его динамичностью, а также индивидуализированным характером жизненного пути каждого человека. В рассмотренных подходах к структуре личностного потенциала имеется тенденция представления его как набора характеристик, основными из которых являются: жизнестойкость, саморегуляция, самодетерминация, самоорганизация деятельности, устойчивость к неопределенности, сопротивляемость, гибкость (пластичность), адаптивность, активность, целеустремленность. Предложенные в данной статье компоненты личностного потенциала — жизнестойкость, саморегуляция, самоизменение и ориентация на действия — позволяют организовать эмпирическое изучение данного феномена и учесть три составляющих: потенциал самоопределения, потенциал реализации и потенциал сохранения.

На развитие личностного потенциала оказывают влияние разнообразные факторы: объективные макро- и микрофакторы, биологический фактор, индивидуально-психологические особенности личности, социальный фактор, профессиональная деятельность и организационные условия, ее опосредующие, случайные события и ситуации. С большей долей вероятности они же будут выступать детерминантами развития и активизации самотрансценденции личности.

Личностный потенциал — перспективный феномен психологической науки, имеющий широкое поле для научных изысканий. Материал, представленный в данной статье, может быть использован для организации эмпирических исследований, направленных на построение научно обоснованной структуры, определение детерминант, а также выявление связи личностного потенциала с другими психологическими феноменами.

Литература

- Басаровская, П. А. (2022). Потенциал самоизменений и ценностные ориентации в контексте личностно-профессионального развития студентов вузов. *International Journal of Medicine and Psychology*, 5(6), 46–51. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49409049>
- Богомаз, С. А., Мацута, В. В. (2010). Оценка личностного потенциала и выявление основных типов ориентации на профессиональную деятельность у студентов. *Психология обучения*, 12, 77–88. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=lyfq2yudo5730856010&id=15500465>

- Будакова, А. В., Сметанова, Ю. В., Богомаз, С. А. (2010). Психологическая безопасность как условие развития личностного потенциала. *Вестник Томского государственного университета*, 338, 156–159. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15528821&ysclid=lyfqgnjs9s249542106>
- Дирюгина, Е. Г., Катеева, М. И., Рычка, Н. Е., Хаустова, Е. А., Янченко, А. А. (2023). Концептуальные основы Программы по развитию личностного потенциала. Москва: Благотворительный фонд «Вклад в будущее». URL: <https://vbudushee.ru/library/kontseptualnie-osnovy-programmy-rlp/>
- Землянская, А. А. (2022). Взаимосвязь характеристик личностного потенциала и успешности профессиональной деятельности среди молодых специалистов. *Universum: психология и образование*, 11(101), 44–47. URL: <https://univsum.com/ru/psy/archive/item/14402>
- Зиннатова, М. В. (2022). Самоотрансценденция: феноменологическое исследование. *Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология*, 8(74)(3), 116–128. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49492248>
- Карабанова, О. Р., Китченко, С. В., Лисовская, Е. Э. (2018). Взаимосвязь агрессивности, враждебности и личностного адаптационного потенциала у курсантов военного вуза. *Военный научно-практический вестник*, 2(9), 45–48.
- Климов, В. М., Галай, И. А., Айзман, Р. И. (2015). Личностный потенциал студентов как фактор профессионального успеха (обзор литературы). *Сибирский педагогический журнал*, 4, 53–59. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=uibtxx&ysclid=lvul66s8d380278220>
- Ковальчук, И. А., Костина, Л. Н. (2020). Психологическая оценка и развитие интеллектуально-личностного потенциала сотрудников ФСИН России: от теории к практике. *Вестник Московского университета МВД России*, 4, 286–290. <https://doi.org/10.24411/2073-0454-2020-10247>
- Корнилова, Т. В. (2022). Эмпатия в структурах интеллектуально-личностного потенциала: единство интеллекта и аффекта. *Психологический журнал*, 43(3), 57–68. <https://doi.org/10.31857/S020595920020496-1>
- Кузьмина, Т. И. (2021). *Самосознание и личностный адаптационный потенциал при нормальном и нарушенном развитии* [монография]. Москва: Инфра-М.
- Леонтьев, Д. А. (2011). (Ред.). Личностный потенциал. Структура и диагностика [монография]. Москва: Смысл.
- Леонтьев, Д. А. (2019). Три мишени: личностный потенциал — зачем, что и как? *Образовательные технологии*, 3(79), 10–16. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43142677>
- Леонтьев, Д. А. (2023). Личностный потенциал как составляющая человеческого потенциала. В кн.: Л. Н. Овчарова, В. А. Аникина, П. С. Сорокина (ред.), *Человеческий потенциал: современные трактовки и результаты исследований* (с. 50–65). Москва: ВЦИОМ. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_56660090_91317727.pdf
- Леонтьев, Д. А., Мандрикова, Е. Ю., Осин, Е. Н., Плотникова, А. В., Рассказова, Е. И. (2007). Опыт структурной диагностики личностного потенциала. *Психологическая диагностика*, 1, 8–31.
- Маклаков, В. Т. (2014). Природа человека и смысл его существования. *Философская антропология*. В кн.: *Философия* [учебное пособие] (с. 182–197). Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та.
- Марков, В. Н. (2004). *Личностно-профессиональный потенциал кадров управления: психолого-акмеологическая оценка и оптимизация* (автореферат на соискание ученой степени доктора психологических наук). Москва: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ.

- Мартынова, М. А., Богомаз, С. А. (2012). Самодетерминация в структуре личностного потенциала современной российской молодежи. *Вестник Томского государственного университета*, 357, 164–168. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=oxrwsp&ysclid=lvuk5pe4qt654088754>
- Морозова, Е. В., Жукова, Е. В. (2022). Методические подходы к оценке личностного реабилитационного потенциала в разрезе реабилитационной приверженности личности. *Медико-социальные проблемы инвалидности*, 1, 67–80. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48113713>
- Савва, Л. И., Хабибулин, Д. А., Егоров, В. В. (2023). Сущность, содержание и структура личностного потенциала студентов университета. *Мир науки. Педагогика и психология*, 11, 2, 1–13. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/11PDMN223.pdf>
- Сидорова, А. А. (2018). Психологическая диагностика личностного адаптационного потенциала подростков, воспитывающихся в детском доме. *Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина*, 2, 45–59. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35246260>
- Сорокин, П. С., Позднухова, Е. А. (2023). «Человеческий потенциал»: концептуализация понятия и обзор современных полидисциплинарных дискуссий через призму социологии. В кн.: Л. Н. Овчарова, В. А. Аникина, П. С. Сорокина (ред.), *Человеческий потенциал: современные трактовки и результаты исследований* (с. 26–39). Москва: ВЦИОМ. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_56660090_91317727.pdf
- Ступина, В. С. (2009). К проблеме актуализации профессионально-личностного потенциала обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий. *Сибирский педагогический журнал*, 8, 59–65. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18047971>
- Харина, Н. А. (2008). Специфика изучения личностного адаптационного потенциала в ходе профессиональной подготовки психологов ФСИН. *Прикладная юридическая психология*, 4, 13–20.
- Шукшина, Л. В., Шукшина, Т. А. (2023). Личностный потенциал сотрудника как фактор эффективности организации. *Социально-гуманитарные знания*, 4, 41–47. URL: <https://elibrary.ru/ylteny?ysclid=lyfsb32bzd113276509>
- Щербакова, Л. И. (2023). Критическое мышление в личностно-профессиональном потенциале инженерных кадров как индикатор их научно-инновационной активности. *Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки*, 16(1), 74–83. <https://doi.org/10.17213/2075-2067-2023-1-74-83>
- Юдин, Б. Г. (26 октября 2010). *Интеллектуальный потенциал личности*. Центр гуманитарных технологий. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/3523>

Оригинал статьи получен 20 декабря 2023

Исправленная статья принята 30 декабря 2023

Об авторах:

Зиннатова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, кафедре педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия; <https://orcid.org/0000-0002-9297-7294>; mashaperv@rambler.ru

Лукьянова Екатерина Владимировна, магистрант, департамент психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия; katelu@inbox.ru

About the authors:

Zinnatova Mariya V., PhD in Psychology, Associate Professor, Department of Pedagogy and Psychology of Education, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia; <https://orcid.org/0000-0002-9297-7294>; mashaperv@rambler.ru

Lukianova Ekaterina V., Master Student, Department of Psychology, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia; katelu@inbox.ru